

# 山西中医药大学文件

山中医学〔2018〕3号

## 关于举办第五届 辅导员业务技能大赛的通知

各处（室、委）、学院（部）、医院、中心：

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求，进一步加强我校辅导员队伍的专业化、职业化建设，提高我校辅导员工作的针对性和亲和力，经研究，决定举办山西中医药大学第五届辅导员业务技能大赛，现将有关事项通知如下。

### 一、组织单位

1. 主办：学工部、宣传部、团委
2. 承办：学工部、各学院

## **二、参赛人员**

各学院一线直接从事大学生日常思想政治教育工作的全体专兼职辅导员。

## **三、比赛流程**

大赛分初赛、决赛两个阶段。初赛于5月20日之前由各学院依据《山西中医药大学第五届辅导员业务技能大赛方案》（详见附件1）的要求自行组织实施完成，决赛由学工部组织、各学院协办，时间拟定于5月下旬。

## **四、比赛内容**

比赛分为笔试（包括基础知识测试、网文写作）、主题班会、案例分析（含谈心谈话）、理论宣讲四个环节。全体专兼职辅导员均应参加决赛笔试环节的考核。比赛实施细则详见《山西中医药大学第五届辅导员业务技能大赛方案》。

## **五、奖项设置及结果运用**

决赛设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖若干名；设个人单项奖12名，取每个单项环节前3名。学校对比赛优胜选手予以表彰并颁发荣誉证书。比赛结束后，按教育厅下达名额，从获奖选手中推选优秀选手代表我校参加第七届全省辅导员业务技能大赛。

根据《辅导员岗位绩效考核及发放办法》相关规定，年终考核时将对参赛人员给予相应加分，并与绩效及年度评优

挂钩。笔试成绩未达 70 分的辅导员（含无故未参赛者），本年度工作考核不得评为优秀等级。

## 六、工作要求

1. 各学院要把此次比赛作为考察检验辅导员思想政治教育工作能力的一项重要工作来抓，积极宣传动员，鼓励支持全体辅导员踊跃参赛；要组织全体辅导员认真学习有关文件精神，熟悉比赛规程，将比赛内容和精神落实到工作实践中，切实提高辅导员工作的针对性和实效性。

2. 各学院要严格按照比赛时间节点和规定项目要求，认真做好本学院初赛的组织实施工作。并于初赛前 2 天将本学院初赛地点、时间报学工部，以便组织全校辅导员进行学习观摩。初赛结束后按照各学院至少推荐 1 名辅导员的要求，做好本学院决赛参赛选手的遴选和推荐工作。

3. 各学院要为参赛者提供必要的支持和帮助；参赛选手要端正态度，积极准备，以饱满的热情投入比赛，充分展示我校辅导员队伍的良好风貌，为参加第七届山西省辅导员业务技能大赛打下坚实的基础。

4. 请各学院于 5 月 20 日前将参赛报名表（附件 2）、参赛相关资料（主题班会文字方案、视频、参赛宣言、个人生活照）和初赛成绩汇总表（附件 3）、学生评委名单纸质版和电子版报学工部。

联系人：王 婷

联系电话：3179739

邮 箱：356826797@qq.com

- 附件：1. 山西中医药大学第五届辅导员业务技能大赛方案
2. 山西中医药大学第五届辅导员业务技能大赛  
报名表
3. 山西中医药大学第五届辅导员业务技能大赛  
初赛成绩汇总表



## 附件 1

# 山西中医药大学第五届 辅导员业务技能大赛方案

## 一、比赛内容

本次大赛包括笔试（包括基础知识测试、网文写作）、主题班会、案例分析、主题演讲等四个环节。

（一）笔试（占 40 分；答题时间 120 分钟；采用闭卷方式）

### 1. 基础知识测试（30 分）

（1）测试目的：主要考察辅导员对相关知识的掌握程度以及对信息的理解分析和解决问题能力。

（2）测试内容：主要包括马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、全国高校思想政治工作会议精神、全省高校思想政治工作推进会精神、思想政治教育专业知识、党团和班级建设、学业指导、日常事务管理、网络思想政治教育、职业生涯规划与就业指导、心理健康教育、危机事件应对等相关工作领域的理论和知识，相关法律法规知识，党和国家以及大学生思想政治教育领域重要文件等。笔试限时 90 分钟。

（3）测试题型：包括选择题、填空题、简答题、论述题。

### 2. 网文写作（10 分）

（1）测试目的：主要考察辅导员的理论素养、文字表

达能力以及网络素养。

(2) 测试方式：采用笔试的方式进行，写作一篇可展示于互联网上的文章，不限字数，不限文体。

(3) 评分办法：详见《网文写作评分标准》

## (二) 主题班会（占20分，采用报送视频资料的形式）

1. 考察目的：主要考察辅导员综合运用思想政治教育、社会学、心理学、管理学、教育学等相关学科的知识和方法开展大学生思想政治教育的能力。

2. 视频要求：视频内容包含班会方案阐述（不超过2分钟）、班会组织情景再现等。班会视频不得做成活动纪录，不得做成艺术片。要求视频图像、声音清晰，无抖动、无杂音。限时10分钟。视频格式按avi、mpg格式录制。

3. 比赛方式：参赛选手在指定时间内将视频送至学工部，由评委对报送的主题班会视频资料进行封闭评审。

4. 展示观摩：学工部根据赛程安排，对优秀主题班会视频进行展示。本环节不计成绩。

5. 评分办法：详见《主题班会评分标准》。

## (三) 案例分析（占25分）

1. 考察目的：主要考察辅导员分析问题、研判问题、解决问题的能力；对相关政策、学生特征、学生成长成才规律的了解把握及对学生的教育引导能力。

2. 比赛流程及要求：

(1) 现场抽签决定顺序，选手提前10分钟在“备考区”抽题、阅题、思考。

(2) 情景案例以 PPT 的方式呈现，工作人员读题完毕后，选手围绕案例以情景再现的方式与学生开展谈心谈话，限时5分钟。

(3) 选手围绕案例中的问题本质、解决思路、实施办法及相关启示进行阐述，限时 5 分钟。

3. 评分办法：详见《案例分析评分标准》。

#### **(四) 理论宣讲（占15分，采用即兴演讲的形式）**

**1. 考察目的：**主要考察辅导员对马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神等的学习宣传阐释能力，以及对大学生开展理想信念教育、中国特色社会主义和中国梦宣传教育、社会主义核心价值观教育过程中的理论宣传阐释能力，注重考察理论宣讲的政治性、思想性、理论性、政策性、导向性。

#### **2. 比赛流程及要求：**

(1) 选手提前 20 分钟在“备考区”抽题、阅题、思考。

(2) 选手上台进行宣讲，宣讲中不能出现辅导员姓名及其所在学院的相关信息。限时 5 分钟。

3. 评分办法：详见《理论宣讲评分标准》。

### **二、相关评分标准**

(一) 网文写作评分标准

(二) 主题班会评分标准

(三) 案例分析评分标准

(四) 主题演讲评分标准

### **三、评委组成**

本次大赛的评委由主办单位的负责人、教师代表和学生代表组成。每个学院推荐 1 名学生评委。

#### **四、成绩计算**

(一) 总成绩为四个单项成绩之和，由高到低确定比赛名次，成绩相同的以“案例分析”成绩高者为优。

(二) 各单项成绩按评委评分的平均分由高到低确定。

- 附件：
1. 网文写作评分标准
  2. 主题班会评分标准
  3. 案例分析评分标准
  4. 理论宣讲评分标准



附件 1-1

## 网文写作评分标准

项目	评分标准	分值
主题	紧扣主题, 中心突出。	8
导向	导向正确, 立意深远, 思想积极。	12
内容	能表达作者真情实感, 说理透彻, 观点鲜明。	15
	符合学生思想和心理状态。	15
	具有感召力、感染力、启发性。	20
表达	行文流畅、逻辑性强, 结构严谨, 用词精准。	20
创新	立意新颖别致, 表现形式新颖, 文风独特, 语言表述彰显个性。	10

## 主题班会评分标准

项目		评分标准	分值
班会阐述		对班会的阐述言简意赅、重点突出；语言清晰流畅；逻辑性强；台风端正。	25
班 会 展 示	主题及内容	主题鲜明，立意新颖、深刻，切实关系到学生现实生活。导向正确、中心突出；思想性强，奋发向上；具有感召力和感染力；有明确具体的教育意义。	25
	策划及表现形式	方案合理、清晰、详细、逻辑性强，切合主题，能展示班级文化风采；活动形式新颖多样，生动活泼；相关材料和物品准备充分。	25
	现场操作及效果	运作完整；能调动全体学生参与班会的积极性，主持人（辅导员）现场把控力强，互动良好，会场气氛热烈，对学生有感染力和启发性；时间把握得恰当，达到教育目标，富有实效。	15
	视频质量	视频播放过程中图像、声音清晰，无抖动，无杂音。	10

附件 1-3

## 案例分析评分标准

项目	评分标准	分值
分析问题	判断准确，能抓住问题的关键，分析到位，理论与实际相结合，观点明确。	20
解决问题	熟悉常规管理要求，熟悉教育法律法规，对突发事件和特殊事件的处理能把握好情理法三者的分寸。	15
	能迅速判断谈话对象心理活动状况，营造谈话环境，把控谈话节奏；运用相关知识的能力突出，具有沟通技巧，有效解开谈话对象的心结。	40
	对辅导员处理类似问题有一定的示范性和指导性。	5
个人素质	回答问题紧扣主题。	5
	分析问题思路清晰，条理清楚，表述流畅。	10
	处理方法正确、得当，富有科学性与艺术性。	5

## 理论宣讲评分标准

项 目	评分标准	分值
演讲内容	观点正确、鲜明、紧扣主题，角度新颖，事、情、理交融，逻辑严谨，说服力强。	40
演讲技巧	普通话标准，口齿清晰，语音纯正。	10
	语言生动、形象，语气、语调、声音、节奏富于变化，抑扬顿挫、轻重缓急切合演讲内容，富有感情。	20
	表达流畅，台风自然，形体动作合理协调，大方得体。	10
整体效果	宣讲精彩有力，具有鼓舞性、激励性、说服力、感召力，使人在美的享受中受到深刻的思想教育。	20

附件 2

## 山西中医药大学第五届 辅导员业务技能大赛报名表

学院：\_\_\_\_\_

年 月 日

姓 名		性 别		民 族		一寸免冠照片
出生年月		现任职务		政治面貌		
学 历		学 位		职 称		
担任辅导 员时间			现负责班级 和学生数			
特 长				联系方式		
初赛名次 及成绩						
个人事迹 (200 字 以内)						
所在学院 意见	签字（公章）：  年 月 日					

